

## 1º - 2º ESO

### 6.2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Nuestra evaluación se basará en el desarrollo y empleo de rúbricas o matrices de evaluación en las que quedarán reflejados los distintos aspectos de la evaluación:

<b>Observación Sistemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observación directa del trabajo en el aula, laboratorio o talleres.</li><li>- Revisión de los diarios de equipo.</li><li>- Registro anecdótico personal para cada uno de los alumnos y alumnas.</li></ul>
<b>Producciones del Alumnado</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno individual.</li><li>- Diarios de equipo.</li><li>- Actividades en clase (problemas, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).</li><li>- Trabajos monográficos.</li><li>- Memorias de investigación.</li><li>- Pruebas escritas.</li></ul>
<b>Destrezas comunicativas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Producciones escritas y orales (expresión escrita, ortografía, debates, puestas en común, diálogos, entrevista...)</li><li>- Comprensión escrita y oral (escucha activa, lectura,...)</li></ul>
<b>Trabajo Cooperativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación e implicación.</li><li>- Ayuda y respeto a los compañeros y compañeras.</li><li>- Autoevaluación y coevaluación.</li></ul>

Para ello hemos elaborado tres rúbricas (expresión oral, trabajo cooperativo y trabajos de investigación) que, junto con la del Proyecto que en ese momento estén trabajando, estarán siempre visibles en el aula y el profesorado seguirá en todo momento para la evaluación del alumnado.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota del alumnado estará compuesta por una nota global de cada Proyecto que será la misma en todas las materias implicadas y otra nota específica de cada materia, que se organiza de la siguiente manera:

<b>GENERAL</b>	Producto final 20%		Matriz proyecto
	Cooperativo 20%		Matriz trabajo grupal
<b>MATERIA</b>	1º ESO	Trabajo individual y evaluación continua 20%	
		Prueba competencial 30%	Incluye la lectura 10%
		Proyecto final 10%	Relación con la materia
	2º ESO	Evaluación continua 30%	Evaluación del proyecto en relación con la materia (si la hubiera)
Prueba competencial 30%		Incluye la lectura 10%	

#### 6.4 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación sistemática	Analizar las producciones de los alumnos	Evaluar las exposiciones orales de los alumnos	Otras pruebas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación constante del trabajo en casa y en el aula.</li> <li>2. Revisión de los cuadernos de clase.</li> <li>3. Registro anecdótico personal para cada uno de los alumnos</li> </ol>	<p>Cuaderno de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diario de clase.</li> <li>- Resúmenes.</li> <li>- Actividades en clase (problemas, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).</li> <li>- Producciones escritas.</li> <li>- Trabajos monográficos</li> </ul>	<p>Debates</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puestas en común.</li> <li>- Diálogos</li> <li>- Entrevistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar pruebas específicas</li> <li>- Objetivas: exámenes escritos de cada materia al final de cada unidad</li> <li>- Exposición de un tema, en grupo o individualmente.</li> <li>- Resolución de ejercicios</li> <li>- Autoevaluación</li> <li>- Coevaluación</li> </ul>

#### 6.5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas escritas y orales: 50%

Trabajo individuales 30%

Trabajo colaborativo 20%

### 3º PMAR

#### Criterios de calificación

PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES	50%
TRABAJO INDIVIDUAL	30%
TRABAJO COLABORATIVO	20%

La lectura se evaluará dentro del 50% de pruebas.

La evaluación ordinaria será continua y comprenderá todos los contenidos, sin embargo en la extraordinaria el alumnado se examinará de todos los criterios de evaluación (no se elimina materia).

### 3º ESO

#### 5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación se obtendrá siguiendo la siguiente ponderación:

Pruebas escritas (se incluyen aquí no solo los exámenes sino los textos o trabajos monográficos que el profesorado considere como tales)	70 %
Cuaderno del alumno/a Trabajo diario	20 %

Lectura	10 %
---------	------

Para calcular la media, el alumnado habrá de alcanzar un mínimo de 30% en cada uno de los bloques :

Comprensión y expresión escrita

Comprensión y expresión oral

Gramática (Incluye la ortografía)

Literatura

## 4º ESO

### Criterios de calificación

PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES	70%
TRABAJO DIARIO	30%

La lectura se evaluará dentro del 70% de pruebas.

Para poder optar al aprobado habrá que haber obtenido, como mínimo, un 3 en cada una de las partes: pruebas y trabajo.

## Lengua Bachillerato

### Criterios generales de calificación.

Siguiendo lo establecido en el Plan de Centro, se aplicarán los criterios de calificación que exponemos a continuación:

#### ● 1º Bachillerato:

- - 20%: TRABAJO DIARIO
- - 80%: PRUEBAS ESCRITAS

#### ● 2º Bachillerato:

La calificación global del trimestre resultará de la siguiente ponderación: el 80% recaerá en el promedio obtenido en las diferentes pruebas; el 20% se repartirá entre el registro del trabajo diario y las actitudes activas y participativas en el aula (asistencia a clase incluida).

En cada una de las pruebas (exámenes, trabajos, exposiciones...) se valorarán, en su conjunto, el contenido y la expresión. En la valoración de la expresión, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- La corrección formal y gramatical (ortografía, signos de puntuación, concordancias, construcciones sintácticas, etc.).
- La precisión y claridad en la expresión, así como el orden y coherencia de la exposición.
- La adecuación y variedad estilística (riqueza léxica, sintáctica y uso pertinente de recursos expresivos).

En todas las pruebas se aplicará una penalización de hasta un punto cuando la presentación del escrito (legibilidad, márgenes, limpieza...) haya sido descuidada.

Al término de las dos primeras evaluaciones se programará la realización de una prueba de recuperación del trimestre, que afectará al alumnado que haya sido evaluado negativamente.

Con independencia de la calificación obtenida en la evaluación, el alumnado eliminará cada tema que vaya superando a lo largo del curso, lo que no obsta para que ciertos contenidos (no temas completos) que establezca el profesor puedan ser recurrentes a lo largo del curso (sobre todo, los contenidos ligados al comentario de texto). Tras la tercera evaluación se realizará una prueba final de curso en la que se podrán recuperar los temas pendientes de evaluación positiva. En general, en las pruebas de recuperación se plantearán contenidos y destrezas mínimas, de manera que las calificaciones positivas se corresponderán con la nota de 5, si la prueba se supera adecuadamente, o de 6, si el grado de superación es notable. De la misma manera, en la

prueba final de curso, el alumno que haya superado la materia tendrá la opción de mejorar la calificación global.

Por otra parte, atendiendo a la **PROPUESTA DE MEJORA DE LA ORTOGRAFÍA** se restará 0.1 puntos por falta de ortografía hasta un máximo de 2 puntos en los trabajos escritos presentados así como en las pruebas escritas sin que exista en ningún caso posibilidad de restablecer la nota.

Del mismo modo, se calificarán la expresión escrita y oral de trabajos académicos y exámenes siguiendo las pautas establecidas en las **PROPUESTA DE MEJORA DE LA EXPRESIÓN ESCRITA y de la EXPRESIÓN ORAL**. A pesar de que dejan de ser obligatorias en esta etapa educativa, la importancia que le concedemos como parte de nuestra asignatura, nos llevará a hacer una continuidad de las mismas.