

## TECNOLOGÍA APLICADA

### 6.2. Instrumentos de Evaluación

Los instrumentos de evaluación son los medios gracias a los cuales los equipos docentes obtienen información pertinente para la evaluación del alumnado. Estos instrumentos deben ser variados, adecuados a los diversos tipos de capacidades y contenidos, y aplicables en situaciones normales de la actividad escolar.

Para garantizar la diversidad de instrumentos de evaluación se utilizarán, al menos, los tres siguientes:

- Libro de notas del profesor, donde quedarán registradas observaciones tales como: la actitud del alumno en clase ante el trabajo, el respeto por las normas de seguridad e higiene en el uso de herramientas, el comportamiento general en el taller y la limpieza y orden del lugar de trabajo
- Los trabajos realizados por los alumnos, en los que se valorará tanto su funcionalidad como su acabado, y el tiempo que ha llevado su construcción.

## TECNOLOGÍA 2º-3º ESO

### Instrumentos de Evaluación

Los instrumentos de evaluación son los medios gracias a los cuales los equipos docentes obtienen información pertinente para la evaluación del alumnado. Estos instrumentos deben ser variados, adecuados a los diversos tipos de capacidades y contenidos, y aplicables en situaciones normales de la actividad escolar.

Para garantizar la diversidad de instrumentos de evaluación se utilizarán, al menos, los tres siguientes:

- a) Cuaderno de actividades del alumno, donde se valorará la buena presentación, la correcta expresión, la recogida de las actividades debidamente corregidas, los esquemas realizados, etc. Se revisará periódicamente y sin previo aviso.
- b) Pruebas de control: exámenes, trabajos, proyectos... Se realizarán al final de cada unidad didáctica o cuando el profesor considere oportuno.
- c) Libro de notas del profesor, donde quedarán registradas observaciones tales como: la actitud del alumno en clase ante la asignatura, su participación en las puestas en común, el interés mostrado en los debates, el grado de atención y el interés mostrado en la formulación de preguntas, el trabajo en equipo, el orden y la corrección en la comunicación de cada actividad trabajada y en las producciones orales y la realización de pruebas individuales.

Cada instrumento de evaluación debe tener un peso específico dentro de la reflexión global que permite al profesorado valorar el avance experimentado por el alumnado.

- Para el **segundo curso**, la metodología de trabajo por proyectos que se va a llevar a cabo durante el curso implica modificaciones en la forma de evaluar, debiendo tener en cuenta los distintos aspectos de esta metodología. Así, se evaluarán los siguientes aspectos:

Competencia en los contenidos de nuestra materia, con los instrumentos habituales (pruebas, exámenes, trabajos, libreta, etc.). Aquí se seguirá la norma que aparece en el proyecto de centro (los **exámenes** valen un **50%**, la **actitud** un **30%** y la **libreta** un **20%**) Dadas las características de nuestra asignatura, en la nota de examen podrán consignarse otros aspectos más prácticos (trabajos realizados,

actitud en el taller, etc.). Este apartado valdrá un **60%** de la nota.

Trabajo colaborativo: se evalúa la contribución de cada miembro del grupo al trabajo final. Se utilizará para ello la matriz que se ha elaborado al efecto, y que figura en la wiki de los proyectos. Valdrá un **20%** de la nota.

Producto final: se evalúa el producto final elaborado por cada grupo, también utilizando la matriz que se elaborará para cada uno de ellos, y que se publicará en la wiki de los proyectos. Valdrá un **20%** de la nota.

- Para el **tercer curso**, la calificación se obtendrá siguiendo la siguiente ponderación:

Pruebas escritas 60%

Cuaderno del alumno/a 10%

Taller 20%

Actitud, trabajo diario, interés  
y comportamiento 10 %

## **TECNOLOGÍA 4º ESO**

### **Instrumentos de Evaluación**

Los instrumentos de evaluación son los medios gracias a los cuales los equipos docentes obtienen información pertinente para la evaluación del alumnado. Estos instrumentos deben ser variados, adecuados a los diversos tipos de capacidades y contenidos, y aplicables en situaciones normales de la actividad escolar.

Para garantizar la diversidad de instrumentos de evaluación se utilizarán, al menos, los tres siguientes:

- a) Cuaderno de actividades del alumno, donde se valorará la buena presentación, la correcta expresión, la recogida de las actividades debidamente corregidas, los esquemas realizados, etc. Se revisará periódicamente y sin previo aviso.
- b) Pruebas de control: exámenes, trabajos, proyectos... Se realizarán al final de cada unidad didáctica o cuando el profesor considere oportuno.
- c) Libro de notas del profesor, donde quedarán registradas observaciones tales como: la actitud del alumno en clase ante la asignatura, su participación en las puestas en común, el interés mostrado en los debates, el grado de atención y el interés mostrado en la formulación de preguntas, el trabajo en equipo, el orden y la corrección en la comunicación de cada actividad trabajada y en las producciones orales y la realización de pruebas individuales.

Cada instrumento de evaluación debe tener un peso específico dentro de la reflexión global que permite al profesorado valorar el avance experimentado por el alumnado. De acuerdo con nuestro plan de centro, este es el peso de cada uno:

Pruebas escritas	70%
Cuaderno del alumno/a	10%

Actitud, trabajo diario, interés y comportamiento	20%
---	-----

## TIC 4º ESO

### **Instrumentos de Evaluación**

Los instrumentos de evaluación son los medios gracias a los cuales los equipos docentes obtienen información pertinente para la evaluación del alumnado. Estos instrumentos deben ser variados, adecuados a los diversos tipos de capacidades y contenidos, y aplicables en situaciones normales de la actividad escolar. Para garantizar la diversidad de instrumentos de evaluación se utilizarán, al menos, los siguientes:

Los trabajos realizados por los alumnos (70% de la nota)

Libro de notas del profesor, donde quedarán registradas observaciones tales como:

la actitud del alumno en clase, su participación en las puestas en común, el interés

y el grado de atención mostrados, o el trabajo en equipo (30% de la nota)

Los porcentajes aquí recogidos responden a lo que marca nuestro proyecto de centro, en

el que se indica que en 4º de la ESO el 70% de la nota corresponde a los exámenes, el

20% a la actitud y el 10% a la libreta.

## TIC 1º BACHILLERATO

### **Instrumentos de Evaluación**

Los instrumentos de evaluación son los medios gracias a los cuales los equipos docentes obtienen información pertinente para la evaluación del alumnado. Estos instrumentos deben ser variados, adecuados a los diversos tipos de capacidades y contenidos, y aplicables en situaciones normales de la actividad escolar.

Para garantizar la diversidad de instrumentos de evaluación se utilizarán, al menos, los siguientes:

- **Los trabajos prácticos** realizados por los alumnos. (60% nota)

- **Pruebas de evaluación** (20%nota)

- **Libro de notas del profesor** , donde quedarán registradas observaciones tales como: la actitud del alumno en clase, su participación en las puestas en común, el interés y el grado de atención mostrados, así como la asistencia. (20%nota)

## TIC 2º BACHILLERATO

### **Instrumentos de Evaluación**

Los instrumentos de evaluación son los medios gracias a los cuales los equipos docentes obtienen información pertinente para la evaluación del alumnado. Estos instrumentos

deben ser variados, adecuados a los diversos tipos de capacidades y contenidos, y aplicables en situaciones normales de la actividad escolar.

Para garantizar la diversidad de instrumentos de evaluación se utilizarán, al menos, los siguientes:

Los trabajos realizados por los alumnos

Libro de notas del profesor, donde quedarán registradas observaciones tales como:

la actitud del alumno en clase, su participación en las puestas en común, el interés

y el grado de atención mostrados, así como la asistencia.