

IES EL PARADOR – CURSO 2018/2019
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

Biología y Geología 1º ESO

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

Nuestra evaluación se basará en el desarrollo y empleo de rúbricas o matrices de evaluación en las que quedarán reflejados los distintos aspectos de la evaluación:

Observación Sistemática	<ul style="list-style-type: none">▪ Observación directa del trabajo en el aula, laboratorio o talleres.▪ Revisión de los diarios de equipo.▪ Registro anecdótico personal para cada uno de los alumnos y alumnas.
Producciones del Alumnado	<ul style="list-style-type: none">▪ Cuaderno individual.▪ Diarios de equipo.▪ Actividades en clase (problemas, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).▪ Trabajos monográficos.▪ Memorias de investigación.
Destrezas comunicativas	<ul style="list-style-type: none">▪ Producciones escritas y orales (expresión escrita, ortografía, debates, puestas en común, diálogos, entrevista...)▪ Comprensión escrita y oral (escucha activa, lectura,..)
Trabajo Cooperativo	<ul style="list-style-type: none">▪ Participación e implicación.▪ Ayuda y respeto a los compañeros y compañeras.▪ Autoevaluación y coevaluación.

Para ello hemos elaborado cinco rúbricas que, junto con la del Proyecto que en ese momento estén trabajando, estarán siempre visibles en el aula y el profesorado seguirá en todo momento para la evaluación del alumnado.

	Proyecto 20% - nota grupal Cooperativo 20% – nota individual	- Matriz producto - Matriz cooperativo
	Nota: En la parte general sólo se sumará la nota correspondiente al trabajo grupal si el alumnado supera como mínimo el 5 de 10 en su parte individual.	
MATERIA	Cuaderno 5% - nota individual Trabajo diario 10% - nota individual Producto materia 5% – nota grupal Prueba competencial 40%-nota individual	

Física y Química 2º ESO

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

Para llevar a cabo la evaluación del alumnado se utilizarán los siguientes procedimientos e instrumentos:

- Se revisará periódicamente las tareas que se hayan realizado en clase y se anotará sistemáticamente con positivos y negativos quienes las hacen y quiénes no.
- Se registrará también sistemáticamente con positivos y negativos la participación e implicación en las actividades del aula.
- Se revisarán los cuadernos de actividades **al menos una vez por tema** y se anotará la valoración correspondiente teniendo en cuenta aspectos como la limpieza, la presentación, la corrección de las actividades y la ausencia o no de actividades realizadas.
- Se realizarán **una prueba escrita por cada unidad didáctica** y se valorarán entre cero y diez puntos. Las preguntas de los controles serán siempre similares y del mismo nivel de complejidad a las que se han realizado en el cuaderno de actividades a lo largo del tratamiento de la unidad didáctica, de modo que el alumnado se conciencie de la importancia del trabajo diario y evite un esfuerzo grande justo antes de los controles y que no conllevaría ningún aprendizaje significativo.
- Quienes obtengan una calificación insuficiente en un control podrán tener que realizar en casa unas actividades de recuperación para tratar de subir la nota obtenida en el mismo.
- Se podrán mandar trabajos para casa de manera voluntaria para aquellas personas que quieran mejorar su nota, y estos trabajos se valorarán con una serie de positivos según sea su extensión y su calidad.

La calificación correspondiente a cada período de evaluación se obtendrá siguiendo la siguiente ponderación:

Pruebas escritas	50 %
Cuaderno	30%
Trabajo (interés, realización de tareas diarias, participación...)	20%

PMAR 2º ESO

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La nota de cada evaluación se ajustará a los siguientes instrumentos y porcentajes:

Pruebas escritas y orales: 50%

Este instrumento incluye los exámenes que se vayan haciendo de los contenidos. En este aspecto se procurará que las pruebas escritas no acumulen demasiados contenidos, dada la dificultad de aprendizaje que suele presentar este alumnado. Por tanto, se hará el máximo número de pruebas posibles, pero con poco contenido cada una de ellas. Siempre que sea posible se realizará de manera individual algún examen oral cuya nota se incluirá en este instrumento. La media de todas las calificaciones constituirá dicho 50%.

Cuaderno de clase: 25%

Se revisará, al menos, dos veces por evaluación el cuaderno de clase, que incluirá todas las fichas de actividades que se hayan ido entregando. Se valorará el que estén todas hechas, la limpieza y el orden de las mismas. Se calificará entre 0 y 2,5 puntos.

Fichas y trabajos para casa o clase: 15%

A lo largo de cada evaluación se irán entregando fichas de trabajo para realizar en casa o en clase de manera individual que serán corregidas y calificadas por la profesora. Asimismo, de vez en cuando se mandará algún trabajo para que el alumnado realice y también será calificado. La media de estas calificaciones constituirá dicho 15%.

Actitud frente a la materia: 10%

En este instrumento se incluirán los positivos y negativos acumulados en clase por participación o por irrupción, por traer o no traer las tareas hechas cuando se manden, etc. También incluirá el grado de asistencia y el comportamiento en general. Se calificará entre 0 y 1 punto.

Al alumnado que suspenda la 1ª o la 2ª evaluación se le entregará un programa de actividades de recuperación para realizar durante las vacaciones de Navidad o Semana Santa, según corresponda. Este programa será recogido a la vuelta de dichas vacaciones y será corregido y calificado por la profesora. Seguidamente se realizará una prueba escrita sobre dicho programa de actividades sólo a quienes lo hayan entregado. Se hará una media ponderada entre las actividades del programa (40%) y la prueba escrita (60%). Si dicha media supera los 5 puntos se dará por recuperada la evaluación correspondiente.

Al final de curso, a quienes tengan parte de la materia pendiente se le entregará un programa de actividades de recuperación para que realicen en las vacaciones de verano las correspondientes a los contenidos no superados. Este programa será recogido a la vuelta de dichas vacaciones y será corregido y calificado por la profesora. También se realizará una prueba escrita sobre dicho programa de actividades sólo a quienes lo hayan entregado. Se hará una media ponderada entre las actividades del programa (40%) y la prueba escrita (60%). Si dicha media supera los 5 puntos se dará por recuperada la materia que quedaba pendiente.

Biología y Geología 3º ESO

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La **nota de cada evaluación** corresponderá:

- Un 60%, se obtendrá a partir de pruebas escritas que consistirán en una serie de cuestiones y problemas extraídos de la relación de ejercicios propuestos en el libro de texto y otros a criterio del profesor. Se hará la media aritmética de las unidades didácticas que se impartan en la evaluación.
- Un 20% corresponderá al cuaderno del alumno, que se le revisará una vez por trimestre.
- Un 10% corresponderá a la realización de ejercicios, tanto en la clase como en la casa, anotando a diario en el cuaderno del profesorado la realización de los mismos.
- Un 5% corresponderá a la realización de un trabajo individual o grupal.
- Un 5% corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.), que se irá anotando a diario en el cuaderno del profesor.

La **nota final** corresponderá a la media de los tres trimestres, teniendo que tener superados los tres para poder hacer la media, en caso contrario tendrá que realizar un examen final en junio, con los contenidos no superados de la evaluación con calificación negativa.

Si algún alumno o alumna aprobada quiere **subir la nota final**, podrá presentarse a una prueba escrita con todos los contenidos del curso.

Física y Química 3º ESO

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La **nota de cada unidad didáctica** se obtendrá a partir una prueba escrita que consistirá en una serie de cuestiones y problemas extraídos de la relación de ejercicios propuestos en el programa de actividades correspondiente. A la nota obtenida en esta prueba se le sumarán hasta 2 ó 3 puntos por la entrega de una relación de ejercicios resueltos.

La **nota de cada evaluación** corresponderá, en un 60 %, a la media aritmética de las unidades didácticas que se impartan, y el 40 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.)

Igualmente, la **nota final** corresponderá, en un 60 %, a la media aritmética de las unidades didácticas que se impartan, y el 40 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.). Bastará con que esta nota final salga igual o superior al 5 para dar por aprobada la materia.

Si algún alumno o alumna aprobado quiere **subir la nota final**, podrá presentarse en la última semana de curso a una prueba que consistirá en resolver un examen con cuestiones extraídas de entre todos los exámenes realizados durante el curso. Si la nota obtenida en ese examen supera su nota final podrá elevar 1 punto esta última.

PMAR 3º ESO

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La calificación total de cada evaluación será:

Pruebas escritas y orales: 50%

Se hará el máximo número de pruebas posibles y muy similares a las actividades de clase pero con poco contenido cada una de ellas. Asimismo, de vez en cuando se mandará algún proyecto individual para que el alumnado realice y también será calificado.

Trabajo individual 30 %

El seguimiento será continuo y diario. La profesora valorará que estén todas las actividades hechas, la corrección y el orden de las mismas. A lo largo de cada evaluación se irán entregando fichas de trabajo para realizar en casa o en clase de manera individual.

En este apartado se incluye el cuaderno de clase, las actividades y fichas que se realicen en cada unidad.

Trabajo colectivo 20%

En este instrumento se incluirá el trabajo individual realizado a diario en las asambleas, debates y exposiciones o trabajos grupales. En ocasiones podrá evaluarse de forma conjunta con una única nota (se avisará con antelación)

La nota final del curso corresponderá a la media aritmética de las tres evaluaciones.

Biología y Geología 4º ESO

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La calificación total de cada evaluación será:

- **70 % Pruebas escritas:**
60% serán exámenes competenciales y un 10% el proyecto de investigación grupal*.

* Nota: Para sumar el valor íntegro del trabajo de investigación grupal, los integrantes del grupo deberán alcanzar 4 sobre 10 en la parte individual de trabajo cooperativo.

- **20 % Trabajo diario, participación y cooperación:**
10% individual y 10% cooperación grupal
- **10 % Cuaderno**

La nota final del curso corresponderá a la media aritmética de las tres evaluaciones.

Física y Química 4º ESO

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La **nota de cada unidad didáctica** se obtendrá a partir una prueba escrita que consistirá en una serie de cuestiones y problemas extraídos de la relación de ejercicios propuestos en el programa de actividades correspondiente. A la nota obtenida en esta prueba se le sumarán hasta 2 ó 3 puntos por la entrega de una relación de ejercicios resueltos.

La **nota de cada evaluación** corresponderá, en un 70 %, a la media aritmética de las unidades didácticas que se impartan, y el 30 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.)

Pruebas escritas y orales: 70%

Este instrumento incluye los exámenes que se vayan haciendo de los contenidos. En este aspecto se procurará que las pruebas escritas no acumulen demasiados contenidos, dada la dificultad de aprendizaje que suele presentar este alumnado. Por tanto, se hará el máximo número de pruebas posibles, pero con poco contenido cada una de ellas. Siempre que sea posible se realizará de manera individual algún examen oral cuya nota se incluirá en este instrumento. La media de todas las calificaciones constituirá dicho 50

Cuaderno de clase: 10%

Se revisará, al menos, dos veces por evaluación el cuaderno de clase, que incluirá todas las fichas de actividades que se hayan ido entregando. Se valorará el que estén todas hechas, la limpieza y el orden de las mismas.

Implicación, trabajo diario, interés, cooperación: 10%

A lo largo de cada evaluación se irán entregando fichas de trabajo para realizar en casa o en clase de manera individual que serán corregidas y calificadas por el profesor. Asimismo, de vez en cuando se mandará algún trabajo para que el alumnado realice y también será calificado.

Actitud frente a la materia: 10%

En este instrumento se incluirán los positivos y negativos acumulados en clase por participación o por irrupción, por traer o no traer las tareas hechas cuando se manden, etc. También incluirá el grado de asistencia y el comportamiento en general.

Igualmente, la **nota final** corresponderá, en un 70 %, a la media aritmética de las unidades didácticas que se impartan, y el 30 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.). Bastará con que esta nota final salga igual o superior al 5 para dar por aprobada la materia.

Si algún alumno o alumna aprobado quiere **subir la nota final**, podrá presentarse en la última semana de curso a una prueba que consistirá en resolver un examen con cuestiones extraídas de entre todos los exámenes realizados durante el curso. Si la nota obtenida en ese examen supera su nota final podrá elevar 1 punto esta última.

Iniciación al Laboratorio de Ciencias 4º ESO

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La calificación obtenida por el alumnado en cada evaluación, se obtendrá considerando los siguientes criterios de calificación y en las siguientes proporciones:

Actividades prácticas propuestas, trabajos, proyectos.....	40%
Actitud, participación en el aula, trabajo en clase, asistencia.....	60%

La **nota final** corresponderá, a la media de los tres trimestres. En caso de suspender tendrá que realizar un examen final en junio, con los contenidos de las prácticas no superadas de la evaluación con calificación negativa.

Biología y Geología 1º Bach

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

En cada evaluación se evaluará y calificará al alumnado con los mismos criterios y herramientas de evaluación. Basándose en los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia se realizará un **examen ordinario** por unidad didáctica. En aquellas unidades didácticas cortas que lo requieran (por su menor extensión, por su gran grado de interconexión con otra) se realizará un examen ordinario por bloque de contenidos. Este constará de preguntas de desarrollo de un tema concreto, y actividades de correlación de ideas, así como ejercicios todos trabajados en dicha unidad. El ejercicio escrito estará compuesto de varias preguntas y poseerá un claro espíritu de gradación en su dificultad y de distinción de las cualidades y aprendizajes adquiridos por el alumnado.

El alumnado que, habiendo superado la evaluación, desee o necesite una mejora de calificación y siempre y cuando el profesorado pueda ajustarlo al calendario y vea un potencial de mejora sustancial (no es para alumnos con calificaciones altas que quieran mejorar en 1 o 2 puntos), realizará el **examen de mejora por evaluaciones**, que se valorará de igual manera que los ordinarios pero sobre el total de la materia de la evaluación a la que se opte por examen realizado, y sin contar actividades realizadas en la evaluación, y refleja la nota de esa evaluación redondeando a una cifra según un redondeo matemático. Si la mejora no es efectiva, no se tendrá en cuenta la nota, pero si el intento del alumno/a para tenerlo de precedente en futuros exámenes de mejora por evaluaciones.

Las **actividades indagatorias, ejercicios, redacciones, trabajos, exposiciones** son esenciales para adquirir conocimientos procedimentales y aplicar los conceptuales, mejorando su aprendizaje. Cada actividad tendrá la extensión y objetivo determinado siempre relacionado con el currículo. Se valorará el uso adecuado de terminología, la concreción del texto sobre la materia a trabajar y la originalidad del texto. Si existe un alto grado de plagio, copia literal, que supere el 25% de la actividad, esta puede ser rechazada y anulada. El conjunto de actividades dará la calificación final ponderada según su peso en la materia y su dificultad.

Y, finalmente, la **asistencia/actitud** en clase es esencial para el aprendizaje significativo de la materia.

IES EL PARADOR – CURSO 2018/2019
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

Calificación

CAMPO	PORCENTAJE CALIFICACIÓN
Exámenes de Unidades Didácticas ponderado	80% nota final; max. hasta 10
Examen de Suficiencia	80% nota final; max. hasta 5
Actividades	15% nota final
- Proyecto/actividad de indagación	10% nota final
- Trabajo diario individual	5 % nota final
Asistencia y actitud frente a la materia	5% nota final

La calificación final ha de ser superior a 5 para aprobar las evaluaciones.

Actividades

- Existen varios tipos de actividades. Las actividades experimentales, numéricas o de papel y lápiz seguirán un criterio clásico de corrección en clase.
- En este apartado se desarrollan la evaluación de las actividades y trabajos de indagación y/o exposición sobre una temática concreta.

Formato: Introducción y justificación científica, desarrollo del tema con un texto tipo ensayo o similar, haciendo una revisión sobre el tema y conclusiones basadas en el tema indagado.

Rúbrica de evaluación por niveles de consecución

Nivel de consecución bajo	Nivel de consecución medio	Nivel de consecución alto
Contenido adecuado al tema que se designe		
No se adecua a la temática exigida.	Se adecua a la temática, pero el contenido no se focaliza en ella, siendo un punto más de algo más general y extenso	El contenido se adecua a la temática y se centra en sus aspectos más relevantes.
Originalidad del trabajo		
Se basa en información encontrada de forma literal	Se elabora la estructura, pero existen partes del trabajo copias literales de otros (internet).	Tanto la organización como la el texto es de elaboración propia basada en indagación de textos.
Corrección del formato		
Falta dos o más partes del formato establecido	Falta una parte del formato establecido	Se sigue el formato establecido
Conclusiones coherentes		

IES EL PARADOR – CURSO 2018/2019
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

No existen conclusiones relacionadas con la temática	Existe una mezcla entre conclusiones fundamentadas en conocimiento científico y no científico, o no se adecuan todas a lo expuesto	Las conclusiones son coherentes con lo expuesto y están fundamentadas en datos científicos conocidos
Exposición fluida y respuestas coherentes a las preguntas formuladas.¹		
La exposición no ha sido fluida, leída, y ha habido desconocimiento a la hora de contestar preguntas relacionadas	Exposición no ha sido fluida, leída, pero las preguntas se han contestado correcta y adecuadamente.	Exposición fluida de los contenidos, contestando de forma correcta a las preguntas planteadas

Criterios de calificación

Contenido adecuado al tema que se designe (20%)* si tiene el nivel de desempeño bajo NO se valorará el resto del trabajo. Originalidad del trabajo (15%). Corrección del formato (15%). Coherencia de conclusiones (25%). Exposición fluida y coherencia en las respuestas formuladas (25%). ¹ Si se requiere. Si no es el caso, este porcentaje se sumará al de contenido adecuado.

Exámenes ordinarios ponderados y exámenes de mejora de evaluación.

Se ha de obtener un valor igual o mayor a 3.5 en cada examen para realizar la ponderación (usualmente la media) con el resto de exámenes.

Asistencia y actitud

La asistencia periódica y actitud se valorarán positivamente. Se ha de tener en cuenta el alumnado que pregunta cuestiones interesantes y útiles para el profesor, el alumnado que ayuda a compañeros a entender puntos concretos (aprendizaje entre iguales); el que colabora en el desarrollo de la clase (lee, contesta ejercicios) y el que no es disruptivo.

Calificación final del curso

La **calificación final** corresponderá, a la media aritmética de las tres evaluaciones siempre que no sea menor a 4.5 para hacer media. Bastará con que esta nota final salga igual o superior al 5 para dar por aprobada la materia. Si no se cumpliera esta premisa se haría un examen final ordinario que versará sobre todo lo trabajado a lo largo del curso y que se calificaría con un máximo de 5 aprobando la materia.

Si algún alumno o alumna aprobado quiere **subir la calificación final**, podrá presentarse en la última semana de curso, en el mes de junio, a una prueba que consistirá en un examen final ordinario que versará sobre todo lo trabajado a lo largo del curso siempre habiendo aprobado la materia anteriormente.

Física y Química 1º Bach

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La **nota de cada unidad didáctica** se obtendrá a partir una prueba escrita que consistirá en una serie de cuestiones y problemas extraídos de la relación de ejercicios propuestos en el programa de actividades correspondiente. A la nota obtenida en esta prueba se le podrán sumar, en algunos temas, hasta 2 ó 3 puntos por la entrega de una relación de ejercicios resueltos.

La **nota de cada evaluación** corresponderá, en un 80 %, a la media aritmética de las unidades didácticas que se impartan, y el 20 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.)

Igualmente, la **nota final** corresponderá, en un 80 %, a la media aritmética entre la nota obtenida en la parte de física y la obtenida en la de química, y el 20 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.). Bastará con que esta nota final salga igual o superior al 5 para dar por aprobada la materia.

Si algún alumno o alumna aprobada quiere **subir la nota final**, podrá presentarse en la última semana de curso, en el mes de junio, a una prueba que se elaborará a tal efecto.

Anatomía Aplicada 1º Bach

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La **calificación total de cada evaluación** será:

- La suma de las diferentes pruebas (80%)
- Exposición de un proyecto de investigación grupal (10%)
- Cuaderno de las actividades de casa y clase (5%)
- Participación, puntualidad y asistencia (5%)

La **nota final** del curso corresponderá a la media aritmética de las tres evaluaciones.

Laboratorio de Ciencias I 1º Bach

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La calificación obtenida por el alumnado en cada evaluación, se obtendrá considerando los siguientes criterios de calificación y en las siguientes proporciones:

Actividades prácticas propuestas, trabajos, proyectos.....	40%
Actitud, participación en el aula, trabajo en clase, asistencia.....	60%

La **nota final** corresponderá, a la media de los tres trimestres, teniendo que tener superados los tres para poder hacer la media, en caso contrario tendrá que realizar un examen final en junio, con los contenidos de las prácticas no superadas de la evaluación con calificación negativa.

Biología 2º Bach

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La **nota de cada bloque** se obtendrá a partir una prueba escrita que consistirá en una serie de cuestiones y problemas extraídos de la relación de ejercicios propuestos en el programa de actividades correspondiente. En los **bloques I y II** debido a su complejidad se harán dos pruebas, una de la mitad del bloque y otra de todo el bloque, teniendo un porcentaje de un 30 % y 70 % en la nota de cada bloque. El **bloque III** se hará una prueba de todo el bloque. El **bloque IV y V** se hará en una sola prueba debido a su menor complejidad.

La **nota de cada evaluación** corresponderá, en un 90 %, a la nota de el/los bloque/s que se impartan en dicha evaluación, y el 10 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, tareas, participación, etc.), que se irá anotando a diario en el cuaderno del profesor.

La **nota final** corresponderá, en un 90 %, a la nota que se obtenga de los distintos bloques según los porcentajes que le dan en las pruebas de acceso a la Universidad y que marca el Decreto (BI 20%, BII 25 %, BIII 25 %, BIV 20% y BV 10 %), y el 10 % restante corresponderá a la actitud del alumnado que ha tenido durante el curso frente a la materia (asistencia, tareas, participación, etc.).

Si algún alumno o alumna aprobado quiere **subir la nota final**, podrá presentarse en la última semana de curso, en el mes de mayo, a una prueba que consistirá en resolver un examen de las pruebas de acceso a la universidad extraído de entre una serie de ellos propuestos en los últimos años. La nota obtenida en dicho examen se multiplicará por 0,1 sumándose a la nota final obtenida.

Física 2º Bach

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La **nota de cada unidad didáctica** se obtendrá a partir una prueba escrita que consistirá en una serie de cuestiones y problemas extraídos de la relación de ejercicios propuestos en el programa de actividades correspondiente. A la nota obtenida en esta prueba se le podrá sumar en algunos temas hasta 2 ó 3 puntos por la entrega de una relación de ejercicios resueltos.

La **nota de cada evaluación** corresponderá, en un 90 %, a la media aritmética de las unidades didácticas que se impartan, y el 10 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.)

Igualmente, la **nota final** corresponderá, en un 90 %, a la media aritmética de las unidades didácticas que se impartan, y el 10 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.). Bastará con que esta nota final salga igual o superior al 5 para dar por aprobada la materia.

Si algún alumno o alumna aprobado quiere **subir la nota final**, podrá presentarse en la última semana de curso, en el mes de mayo, a una prueba que consistirá en resolver un examen de las pruebas de acceso a la universidad extraído de entre una serie de ellos propuestos en los últimos años. Si la nota obtenida en ese examen supera su nota final podrá elevar 1 punto esta última.

Química 2º Bach

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La **nota de cada unidad didáctica** se obtendrá a partir una prueba escrita que consistirá en una serie de cuestiones y problemas extraídos de la relación de ejercicios propuestos en el programa de actividades correspondiente.

La **nota de cada evaluación** corresponderá, en un 90 %, a la media aritmética de las unidades didácticas que se impartan, y el 10 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.)

Igualmente, la **nota final** corresponderá, en un 90 %, a la media aritmética de las unidades didácticas que se impartan, y el 10 % restante corresponderá a la actitud del alumnado frente a la materia (asistencia, puntualidad, participación, etc.). Bastará con que esta nota final salga igual o superior al 5 para dar por aprobada la materia.

Si algún alumno o alumna aprobado quiere **subir la nota final**, podrá presentarse en la última semana de curso, en el mes de mayo, a una prueba que consistirá en resolver un examen de las pruebas de acceso a la universidad extraído de entre una serie de ellos propuestos en los últimos años. Si la nota obtenida en ese examen supera su nota final podrá elevar 1 punto esta última.

Iniciación a la Astronomía 2º Bach

Instrumentos de evaluación y criterios para la calificación

La evaluación se realizará mediante los cuatro instrumentos siguientes:

Cumplimentación de los programas de actividades: 40 %

Se recogerán y se revisarán los programas de actividades realizados en clase y se evaluará que todas las actividades están hechas, la presentación del programa y la claridad expositiva de las soluciones.

Realización de tareas, trabajos, exposiciones, etc.: 40 %

Se trata aquí de que los alumnos practiquen y desarrollen su sentido de la responsabilidad y que aprendan a gestionar su tiempo y sus tareas. Se tendrá en cuenta la entrega en la fecha prevista, el razonamiento y justificación de la información presentada y de los resultados obtenidos. Se valorará también la presentación, la selección crítica de fuentes y el buen uso de las TIC.

Actitud, comportamiento y respeto a los compañeros: 20 %

Se introduce aquí esta variable en consonancia con la competencia clave “competencias sociales y cívicas”. El docente siempre ha de formar también a sus alumnos en las actitudes de respeto hacia los compañeros y la autoridad y fomentar un clima de convivencia adecuado en el centro y en el aula.

Si al hacer la media entre las tres evaluaciones del año el alumno obtiene un 5 o más sobre 10, obtendrá una evaluación positiva. En caso contrario el alumno podrá recuperar la materia realizando un trabajo durante los meses de verano a propuesta del profesor y entregarlos en el mes de septiembre.